第2課 迦密山上的選擇

教學目標：　1.熟悉以利亞在迦密山上的故事

2. 拜真神V.S 拜假神

教學內容: 1.以利亞見亞哈 要求決鬥~~

2.迦密山上的決鬥

3.降雨

4.經驗分享

俄巴底🡪敬拜神的人 曾藏100先知

1.對亞哈 使以色列遭災的不是我 乃是你~~

亞哈不知道自己所做是錯的 反而質疑以利亞

2.對百姓 你們要心持兩意到幾時呢?

對信仰沒有堅持 別人說拜甚麼 就拜甚麼

“同學跟你說拜孔子可以考很好 因為她是掌管考試的神 要不要拜??”

其實以外邦人來說~想要求考試運和考試順利，他們是拜文昌君!...若要提到這個，你在講述的時候還是要清楚說明，說這是未信神者的思維和信仰~

以上🡪從遭遇俄巴底到迦密山上的對決前 簡單帶過 (還是要簡述一下俄巴底敬畏神的部分喔!!這也是典範)

**[3.如何挑戰??**

**在迦密山上**

**準備兩個祭壇放上牛犢 不點火 看誰能求自己的神 降火把祭物燒起來**

**4.天時?地利?人和?**

**天時~**

**早上 有陽光 把機會讓給他們**

**中午 太陽最強 應該最容易起火**

**下午 最熱的時候**

**以利亞的時段>已經不熱了 沒有佔到天時**

**地利~**

**迦密山在以色列的西北部 算是巴力的主場**

**就像媽祖是海神 所以在海邊可能對媽祖比較有利…這句話不太合適(因為媽祖是偶像不是神! 這樣可能會讓小朋友誤解) 你可以換個方式說~巴力的追隨者比較多~會獲得比較多的支持和鼓勵，不像以利亞只有自己**

**人和~**

**巴力的先知450個 亞舍拉400個 國王是拜巴力的　而百姓也不知道誰才是真神　　以利亞 真的是一個人孤軍奮戰**

**5.修壇 合一 禱告~~**

**12石頭代表12支派<可補充說明~此解釋根據來自王上18:31>**

**挖溝倒水淋濕祭物 讓難度更高 從而知道神的全能]**

[]內為本課故事精采點 會多加著墨

並對比 假神就算佔盡天時地利人和 也不及真神的能力

真神VS假神(超級比一比~~~~~)

真神

創造宇宙和其中萬物的神，既是天地的主，就不住人手所造的殿

也不用人手服事，好像缺少甚麼；自己倒將生命、氣息、萬物賜給萬人

無所不能

假神

需要別人服侍 只是木頭 沒有生命 魔鬼所扮演 在神面前沒有能力

6.求雨

擊殺假先知450

求雨 7次叫僕人去觀看

有一小片雲朵 之後下大雨

**親身經歷分享**

**分享自己在準備活動(EX:夏令營 兒福…)**

**體會到的 “若不是神 準備再多也沒有用”**

🡪 本課重點 耶和華是神

聖句 王上18.39 眾民看見了，就俯伏在地說：“耶和華是神！耶和華是神！

註1:巴力 豐收之神 掌管 天氣 風火雷雨 “降火”也算是她的強項…這邊要特別跟小朋友說明~這是當時百姓的認為，不是事實(因為這些是偶像 根本沒有能力可言喔!)

註2:本課重點在 耶和華是神 要倚靠真神 紫色 為強調重點

註3:對一些點做了一些篩選 例如 7次的等待🡪耐心等候….

為了讓重點清楚 捨棄了部分 有點想講的點

如果有甚麼 也很重要的點 有遺漏 煩請告知

註4:究竟上山的假先知有幾個呢?

以利亞的邀請名單有巴力450亞舍拉400

但實際上山後 都講450 查了資料 沒有明確說法

要統一一下說法嗎?

究竟是VS 450假先知 還是850假先知

在王上18章中，其實後來是特別講 “巴力的先知” 若是這樣，說是450人也沒錯囉!